

TEMA 4

EDUCACIÓN EN VALORES

VALOR ES LO QUE VALE.

Los valores son como el alma de cada uno.

Educar es meter fuego en el corazón, provocar en el hijo/a el apasionamiento por lo que merece la pena de verdad, por los grandes valores, por las grandes causas. Es despertar el gusto por lo bueno, lo bello, lo magnánimo. Es ayudar a formar la conciencia del

Educar es despertar apasionamiento, hacer que el corazón esté intensamente enamorado por lo sublime.

Educar es capacitar el corazón, ayudar al hijo o al educando a “tener un buen corazón”, buenos sentimientos, sensibilidad...

LOS VALORES SE PROPONEN, NO SE IMPONEN.

Educar es enseñar a los hijos a ser ordenados, a poner los diversos valores de la vida en el lugar que les corresponde.

Educar es enseñar a elegir acertadamente

Los valores se proponen

LOS VALORES MÁS VALIOSOS

- a) **EL VALOR SUPREMO.** ¿Cuál es el valor no sólo esencial, sino supremo, que ha de condicionar y dar sentido a todos los demás? Sin duda ninguna, el *amor*.
- b) **RESPECTO A LA PERSONA.** El respeto a las personas ha de empezar por el respeto a uno mismo. Educar es enseñar a amar a los demás como se ama uno a sí mismo.
- c) **LOS NIÑOS APRENDEN LO QUE VIVEN.**
 - “Si un niño vive criticado, aprende a condenar.
 - Si un niño vive con hostilidad, aprende a pelear.
 - Si un niño vive avergonzado, aprende a sentirse culpable.
 - Si un niño vive con tolerancia, aprende a ser tolerante.
 - Si un niño vive con estímulo, aprende a confiar.
 - Si un niño vive con equidad, aprende a ser justo.
 - Si un niño vive con seguridad, aprende a tener fe.
 - Si un niño vive con aprobación, aprende a quererse.
 - Si un niño vive con aceptación y amistad,
aprende a hallar amor en el mundo”.

Los niños necesitan de los mayores, de sus correcciones, de sus estímulos. Pero necesitan que ello se haga con autenticidad, en superación constante, caminando juntos pacientemente en una educación mutua que no terminará nunca.

DECÁLOGO PARA LA PEDAGOGÍA ACTIVA

El matrimonio L. Riesgo y C. Pablo nos ofrecen un acertado decálogo para la pedagogía activa del ejemplo:

- 1. El ejemplo, para que sea educativo, no está en el modo de actuar en un momento aislado, sino en el proceder habitual de los padres.*
- 2. El ejemplo ha de ser natural, no llamativo, ni presuntuoso. La ostentación impide apreciar su verdadero valor.*
- 3. El ejemplo debe estar lejos de toda ficción.*
- 4. El ejemplo, bueno o malo, siempre deja huella.*
- 5. El ejemplo es una lección que se aprende tanto mejor cuanto menos se pretende dar.*
- 6. El ejemplo, como la imagen, vale más que mil palabras.*
- 7. El ejemplo, cuando es bueno, siempre acaba dando fruto.*
- 8. El ejemplo es la única forma de que nuestros hijos nos entiendan.*
- 9. El ejemplo está al alcance de todos. No precisa ingenio, ni dotes oratorias, ni presencia deslumbrante.*
- 10. El ejemplo es el más preciado tesoro que podemos legar a nuestros hijos.*

Para la reflexión, el diálogo y el compromiso

- 1 ¿Provocamos en nuestros hijos la pasión por los valores más importantes de la vida?*
- 2 En caso afirmativo, ¿de qué medios nos servimos? ¿Qué más tendríamos que hacer en este sentido?*
- 3 ¿Qué hacemos para despertar el sentido crítico de nuestros hijos ante el reclamo agobiante del consumo?*
- 4 ¿"Imponemos" o proponemos los valores? ¿Qué medios más adecuados hemos de utilizar para "proponer" la escala de valores que creemos más acertada?*
- 5 Al educar a nuestros hijos, ¿hacemos hincapié en los valores esenciales o nos perdemos en detalles? ¿Cómo inculcamos a nuestros hijos el respeto a sí mismos, condición para amar a los demás? ¿Podemos hacer algo más en este sentido?*
- 6 ¿Cómo vivimos y enseñamos a nuestros hijos a practicar la solidaridad? ¿Qué y cómo compartimos? ¿Cómo enseñamos a compartir? ¿Les educamos con palabras y obras para la convivencia pacífica y gozosa con los demás? ¿Les educamos para la amistad?*