2º de Educación Infantil (4 años)

CONOCIMIENTO DE SI MISMO/A Y AUTONOMÍA PERSONAL.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	METODOLOGÍA	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Recuperación: Contenidos pendientes del 1º y 2º trimestre. (Los contenidos mínimos están desarrollados en el proyecto curricular y las UU.DD.)	Los criterios de evaluación y las competencias claves están desarrollados en el proyecto curricular y las UU.DD.	Semanalmente se envía a las familias la programación diaria de las tareas que deben llevar a cabo. Dicha programación incluye: - **Fichas de tareas.** - **Conexiones online (Zoom**), semanales por áreas, aunque no son obligatorias, se utilizaran, además de para desarrollar sesiones de tutoría, resolver algunas dudas que puedan surgir de las tareas planteadas. - Páginas web con recursos didácticos. - Aplicaciones educativas. En la programación también se especifica que tareas deben ser devueltas al profesor y en qué plazo.	Para añadir valor a las calificaciones de 1º y 2º trimestre se tendrá en cuenta: 20% la entrega de los trabajos propuestos 80% resultados de los trabajos bien hechos. • 100% Trabajos. o 70% Contenido. o 10% Presentación o 20% Entregado en fecha.
Ampliación: Hábitos y rutinas de trabajo. Orden y limpieza general en el trabajo individual. Partes del cuerpo.	Entrega su tarea en un tiempo adecuado.(C*ompetencia para aprender a aprender) y competencia digital*) Es ordenado y limpio.(C*ompetencia para autonomía e iniciativa personal*.) Conoce y representa la figura humana.(C*ompetencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico*+)		

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	METODOLOGÍA	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Recuperación: Contenidos pendientes del 1º y 2º trimestre. (Los contenidos mínimos están desarrollados en el proyecto curricular y las UU.DD.)	Los criterios de evaluación y las competencias claves están desarrollados en el proyecto curricular y las UU.DD.	Semanalmente se envía a las familias la programación diaria de las tareas que deben llevar a cabo. Dicha programación incluye: - **Fichas de tareas.** - **Conexiones online (Zoom**), semanales por áreas, aunque no son obligatorias, se utilizaran, además de para desarrollar sesiones de tutoría, resolver algunas dudas que puedan surgir de las tareas planteadas. - Páginas web con recursos didácticos. - Aplicaciones educativas. En la programación también se especifica que tareas deben ser devueltas al profesor y en qué plazo.	Para añadir valor a las calificaciones de 1º y 2º trimestre se tendrá en cuenta: 20% la entrega de los trabajos propuestos 80% resultados de los trabajos bien hechos. • 100% Trabajos. • 70% Contenido. • 10% Presentación • 20% Entregado en fecha.
Ampliación: Colores. Número 1, 2, 3, 4, 5 y 6 Formas geométricas: el círculo, cuadrado, triangulo rectángulo y rombo. Conceptos básicos. Series sencillas.	Conoce los colores.(C*ompetencia matemática)* Reconoce el número 1, 2, 3, 4, 5 y 6.(C*ompetencia matemática)* Repasa la grafía 1, 2, 3, 4 5 y 6.(C*ompetencia matemática)* Identifica formas geométricas: el círculo, cuadrado, triangulo, rectángulo y rombo.(C*ompetencia matemática)* Conoce y utiliza los conceptos básicos.(C*ompetencia matemática, **competencia en autonomía e iniciativa personal y Competencia en comunicación lingüística**)*		

LENGUAJES : COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	METODOLOGÍA	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Recuperación: Contenidos pendientes del 1º y 2º trimestre. (Los contenidos mínimos están desarrollados en el proyecto curricular y las UU.DD.)	Los criterios de evaluación y las competencias claves están desarrollados en el proyecto curricular y las UU.DD.	Semanalmente se envía a las familias la programación diaria de las tareas que deben llevar a cabo. Dicha programación incluye: - **Fichas de tareas.**	Para añadir valor a las calificaciones de 1º y 2º trimestre se tendrá en cuenta: 20% la entrega de los

Ampliación: Realización de trazos en ángulos, verticales, horizontales y curvos. Coloreado. Recortado.	Realiza trazos correctos.(competencia lingüística) Adquiere la motricidad fina mediante diversas técnicas (plastilina, rasgar, encajables, ensartables, despegar y pegar pegatinas, usar la pinza correctamente, puntear con rotuladores).(C*ompetencia cultural y artística)* Colorea.(C*ompetencia cultural y artística)* Recorta.**(** C*ompetencia en autonomía e iniciativa personal)*	- **Conexiones online (Zoom**), semanales por áreas, aunque no son obligatorias, se utilizaran, además de para desarrollar sesiones de tutoría, resolver algunas dudas que puedan surgir de las tareas planteadas. - Páginas web con recursos didácticos. - Aplicaciones educativas. En la programación también se especifica que tareas deben ser devueltas al profesor y en qué plazo.	trabajos propuestos 80% resultados de los trabajos bien hechos. • 100% Trabajos. o 70% Contenido. o 10% Presentación o 20% Entregado en fecha.

RELIGIÓN

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	METODOLOGÍA	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Recuperación: Contenidos pendientes del 1º y 2º trimestre. (Los contenidos mínimos están desarrollados en el proyecto curricular y las UU.DD.)	Los criterios de evaluación y las competencias claves están desarrollados en el proyecto curricular y las UU.DD.	Semanalmente se envía a las familias la programación diaria de las tareas que deben llevar a cabo. Dicha programación incluye: - **Fichas de tareas.** - **Conexiones online (Zoom**), semanales por áreas, aunque no son obligatorias, se utilizaran, además de para desarrollar sesiones de tutoría, resolver algunas dudas que puedan surgir de las tareas planteadas. - Páginas web con recursos didácticos. - Aplicaciones educativas. En la programación también se especifica que tareas deben ser devueltas al profesor y en qué plazo.	Para añadir valor a las calificaciones de 1º y 2º trimestre se tendrá en cuenta: 20% la entrega de los trabajos propuestos 80% resultados de los trabajos bien hechos. • 100% Trabajos. 70% Contenido. 10% Presentación 20% Entregado en fecha. • Oraciones 20% muestra interés en la oración de la mañana. 80% se sabe las oraciones
Ampliación: - Oraciones. - Relatos de la capilla	Conoce las oraciones (***competencia en comunicación lingüística***.) Plasma en un dibujo la historia vista esa semana**(*Competencia cultural y artística)***		

INGLÉS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	METODOLOGÍA	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Recuperación: Contenidos pendientes del 1º y 2º trimestre. (Los contenidos mínimos están desarrollados en el proyecto curricular y las UU.DD.)	Los criterios de evaluación y las competencias claves están desarrollados en el proyecto curricular y las UU.DD.	Semanalmente se envía a las familias la programación diaria de las tareas que deben llevar a cabo. Dicha programación incluye: • **Fichas de tareas.** • **Conexiones online (Zoom**), semanales para mantener el contacto con el alumno. • Páginas web con recursos didácticos. • Aplicaciones educativas. -Vídeos realizados por el profesor para trabajar el vocabulario y los cuentos. En la programación también se especifica que tareas deben ser devueltas al profesor y en qué plazo. •	Para añadir valor a las calificaciones de 1º y 2º trimestre se tendrá en cuenta: 20% la entrega de los trabajos propuestos 80% resultados de los trabajos bien hechos. 100% Trabajos. 70% Contenido. 10% Presentación 20% Entregado en fecha.
Ampliación: - Renocer sentimientos y emociones. - La familia: hermanos/as, madre, padre, abuelo y abuela. - Utilización de la serie numérica (1- 6), para contar objetos de la realidad. -Iniciación en la audición de historias en inglés. -Conocimiento de las diferentes frutas y verduras. -Conocimientos de animales marinos.	Muestra una actitud positiva hacia la lengua extranjera (Competencia para aprender a aprender) Identifica los personajes, el vocabulario y las expresiones de los cuentos. (Competencia cultural y artística) Aumenta progresivamente el vocabulario y expresiones en inglés. (Competencia para aprender a aprender) (Competencia social y ciudadana)		